

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



Е.В. Косыкина

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Косыкина Е.В.

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА «ПОМОЩНИК ВРАЧА СТОМАТОЛОГА
 (ТЕРАПЕВТА)»**

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения
Продолжительность	2 недели

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
VIII	3	108	72	36	зачет
Итого	3	108	72	36	зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения протокол № 13 от «20» июня 2019 г.

Рабочую программу разработал: доцент, к.м.н., доцент О.А. Шелепанова

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом [подпись] А.Н. Даниленко «24» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» июня 20 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 465 Начальник УМУ [подпись] д.м.н., доцент Л.А. Леванова «27» июня 20 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целью освоения производственной практики «Клиническая практика «Помощник врача стоматолога (терапевта)» является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по терапевтической стоматологии.

1.1.2. Задачи производственной практики:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- развитие практических навыков по стоматологическому обследованию взрослого населения;
- обучение приемам обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;
- овладение основами диагностики и лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний;
- изучение возможных осложнений при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, методов их устранения и профилактики;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
- ознакомление с принципами организации и работы клиники терапевтической стоматологии; профилактики инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-профилактических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- привитие студентам навыков оперативного процесса работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в амбулаторно-профилактических учреждениях;
- формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-профилактических учреждениях;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии;
- проведение санитарно-просветительной работы;
- проведение учебно-исследовательской работы.

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к базовой части Блока 2 учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Философия. Биоэтика. История медицины. Латинский язык. Иностранный язык. Психология. Экономика. Физика. Математика. Медицинская информатика. Биология. Химия. Химия в современной стоматологии. Введение в специальность. Биологическая химия - биохимия полости рта. Гистология. Эмбриология. Цитология-гистология полости рта. Анатомия человека - анатомия головы и шеи. Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области. Микробиология. Патофизиология - патофизиология головы и шеи. Вирусология - микробиология полости рта. Пропедевтика внутренних болезней. Пропедевтическая стоматология. Материаловедение. Профилактика и коммунальная стоматология. Иммунология. Клиническая иммунология. Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи. Общая хирургия. Гигиена. Реставрационные материалы в терапевтической стоматологии. Эндодонтия. Медицинская генетика в стоматологии. Зубопротезирование (простое протезирование).

Учебная практика: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»; производственная практика: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»; «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»; Клиническая практика «Помощник врача стоматолога (хирурга)».

1.1.1. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия. Заболевания головы и шеи. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта. Гнатология и функциональная диагностика височнонижнечелюстного сустава. Клиническая стоматология. Онкостоматология и лучевая терапия. Челюстно-лицевое протезирование. Клиническая практика «Помощник врача стоматолога (детского)»; «Симуляционные технологии в стоматологии».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. организационно-управленческая.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п /п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля.	- заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации; - анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации.	- методикой анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.	Текущий контроль: Тесты № 1-150 Практические навыки Промежуточная аттестация: Собеседование по дневнику производственной практики.
2	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме	- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)	- методикой проведения первичного осмотра пациентов; - разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза; - клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм.	Текущий контроль: Тесты № 1-150 Практические навыки Промежуточная аттестация: Собеседование по дневнику производственной практики.
3	ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний.	- интерпретировать результаты обследования, - поставить пациенту предварительный диагноз, - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз.	- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.	Текущий контроль: Тесты № 1-150 Промежуточная аттестация: Собеседование по дневнику производственной практики.

		здоровьем (МКБ)				
4	ПК-8	способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме	- разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств.	- интерпретацией данных первичного и повторного осмотра пациентов, - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.	Текущий контроль: Тесты № 1-150 Промежуточная аттестация: Собеседование по дневнику производственной практики.
5	ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и стационаре	- структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; - санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру.	- препарировать полости I-V классов по Блэку под пломбы из различных пломбировочных материалов, - приготовить пломбировочный материал, - пломбировать полости всех классов, - выполнять этапы эндодонтического лечения всех зубов, - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой; - составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях.	- традиционным способом препарирования полостей различной локализации; - методикой наложения лечебных и изолирующих прокладок; - методикой наложения временных и постоянных пломб из различных материалов, - финишной обработкой пломб из различных материалов.	Текущий контроль: Тесты № 1-150 Промежуточная аттестация: Собеседование по дневнику производственной практики.

1.3. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			VIII
Практические занятия на базе медицинской организации	2 ЗЕ	72	72
Самостоятельная работа студента (СРС)	1 ЗЕ	36	36
Научно-исследовательская работа	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)			зачет
ИТОГО	3 ЗЕ	108	108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Организация терапевтической стоматологической помощи. Медицинская документация.	VIII	36	-	24	12
1.1	Тема: Структура стоматологической поликлиники, отделения, кабинета.	VIII	9		6	3
1.2	Тема: Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии.	VIII	9	-	6	3
1.3	Тема: Принцип работы «в четыре руки»	VIII	9	-	6	3
1.4	Тема: Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения. Юридические аспекты.	VIII	9	-	6	3
2	Раздел 2. Методы обследования стоматологического пациента.	VIII	18	-	12	6
2.1	Тема: Методы обследования при диагностике кариеса и некариозных поражений.	VIII	9	-	6	3
2.2	Тема: Методы обследования при диагностике пульпита и периодонтита.	VIII	9	-	6	3
3	Раздел 3. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов.	VIII	18	-	12	6
3.1	Тема: Кариес зубов: клиника, диагностика, методы лечения.	VIII	9	-	6	3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
3.2	Тема: Некариозные поражения твердых тканей зубов: клиника, диагностика и лечение.	VIII	9	-	6	3
4	Раздел 4. Эндодонтия.	VIII	18	-	12	6
4.1	Тема: Заболевания пульпы: клиника, диагностика, методы лечения.	VIII	9	-	6	3
4.2	Тема: Заболевания периодонта: клиника, диагностика, методы лечения.	VIII	9	-	6	3
5	Раздел 5. Профессиональная гигиена полости рта.	VIII	18	-	12	6
5.1	Тема: Зубные отложения. Оценка гигиенического состояния полости рта.	VIII	9	-	6	3
5.2	Тема: Средства и методы для проведения профессиональной гигиены полости рта.	VIII	9	-	6	3
	Зачёт	VIII				
	Всего		108		72	36

3.2. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Организация терапевтической стоматологической помощи. Медицинская документация	х	24	VIII	х	х	х
1.1	Тема: Структура стоматологической поликлиники, отделения, кабинета.	Тема: Структура стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с внутренним распорядком ЛПУ.	6	VIII	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру. Уметь: работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.	Тесты №16-25 Практические навыки
1.2	Тема: Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии.	Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению терапевтического стоматологического отделения (кабинета).	6	VIII	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: - санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля. Уметь: - применять методы асептики и антисептики; - применять средства индивидуальной защиты. Владеть: - информацией о правилах и способах дезинфекции и стерилизации, индивидуальных средствах защиты медицинского персонала стоматологического учреждения.	Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Тема: Принцип работы «в четыре руки»	Организация стоматологического приема «в четыре руки». Правила передачи инструментов.	6	VIII	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру. Уметь: - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. Владеть: - организацией стоматологического приема «в четыре руки».	Тесты №16-25 Практические навыки
1.4	Тема: Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения. Юридические аспекты.	Учетно-отчетная документация на терапевтическом стоматологическом приеме. Качественные и количественные показатели работы врача стоматолога (терапевта). Правила заполнения медицинской документации. Юридические аспекты.	6	VIII	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации.	Знать: - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля; - юридические аспекты. Уметь: - вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях. Владеть: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации.	Тесты № 1-15 Практические навыки
2	Раздел 2. Методы обследования стоматологического пациента.	x	12	VIII	x	x	x
2.1	Тема 1: Методы обследования при диагностике кариеса и некариозных поражений.	Основные и дополнительные методы диагностики кариеса и некариозных поражений. Работа в кабинете первичного осмотра в каче-	6	VIII	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,	Знать: - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения кариеса и некариозных поражений, протекающих в типичной форме. Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости	Тесты №26-39 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		стве помощника врача-стоматолога-терапевта.			патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). Владеть: - клиническими методами обследования челюстно-лицевой области.	
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику кариеса и некариозных поражений; - классификацию кариеса и некариозных поражений по МКБ. Уметь: - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: - оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.	Тесты №40-50 Практические навыки
2.2	Тема 2: Методы обследования при диагностике пульпита и периодонтита.	Основные и дополнительные методы диагностики пульпита и периодонтита. Работа в кабинете первичного осмотра в качестве помощника врача-стоматолога-терапевта. Оказание неотложной помощи при острой боли	6	VIII	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или	Знать: - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения пульпита и периодонтита, протекающих в типичной форме. Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Владеть: - клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; - методикой чтения различных видов рентгенограмм.	
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику пульпита и периодонтита; - классификацию пульпита и периодонтита по МКБ. Уметь: - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: - оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.	Практические навыки
3	Раздел 3. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов.	x	12	VIII	x	x	x
3.1	Тема: Кариес зубов: клиника, диагностика, методы лечения.	Работа в стоматологическом терапевтическом кабинете в качестве помощника врача-стоматолога-терапевта	6	VIII	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: - клиническую картину, особенности течения кариеса зубов. Уметь: - разработать план лечения с учетом течения кариеса; - разработать оптимальную тактику лечения кариеса у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей	Тесты №51-64 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств. Владеть: - интерпретацией результатов инструментальных методов диагностики кариеса.	
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых для лечения кариеса; - стоматологические инструменты и аппаратуру. Уметь: - препарировать полости I-V классов по Блэку под пломбы из различных пломбировочных материалов, -приготовить пломбировочный материал, -пломбировать полости всех классов, - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. Владеть: - традиционным способом препарирования полостей различной локализации; -методикой наложения лечебных и изолирующих прокладок; - методикой наложения временных и постоянных пломб из различных материалов, - финишной обработкой пломб из различных материалов.	Тесты №65-75 Практические навыки
3.2	Тема 2: Некариозные поражения твердых тканей зубов: клиника,	Работа в стоматологическом терапевтическом кабинете в качестве помощника врача-стоматолога-терапевта	12	VIII	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными	Знать: - клиническую картину некариозных поражений твердых тканей зубов. Уметь: - разработать план лечения;	Тесты №76-100 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	диагностика и лечение.				стоматологическими заболеваниями	- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств. Владеть: - интерпретацией результатов инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.	
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - методы лечения некариозных поражений твердых тканей зубов; - материалы, применяемые для восстановления некариозных дефектов. Уметь: - применить методы лечения некариозных поражений твердых тканей зубов. Владеть: - традиционным способом препарирования некариозных дефектов; - методикой наложения пломб из различных материалов, - финишной обработкой пломб из различных материалов.	Тесты №76-100 Практические навыки
4	Раздел 4. Эндодонтия.	x	12	VIII	x	x	x
4.1	Тема: Заболевания пульпы: клиника, диагностика, методы лечения.	Работа в стоматологическом терапевтическом кабинете в качестве помощника врача-стоматолога-терапевта.	6	VIII	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: - клиническую картину, особенности течения заболеваний пульпы. Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств. Владеть: - интерпретацией результатов основных и дополнительных методов диагностики	Тесты №101-115 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваний пульпы у взрослых пациентов.	
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых для лечения заболеваний пульпы; - стоматологические инструменты и аппаратуру. Уметь: - выполнять этапы эндодонтического лечения всех зубов, - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. Владеть: - традиционным способом раскрытия полости зуба; - техникой инструментальной обработки корневого канала; - техникой медикаментозной обработки корневого канала; - техникой obturации корневого канала.	Тесты №115-125 Практические навыки
4.2	Тема: Заболевания периодонта: клиника, диагностика, методы лечения.	Работа в стоматологическом терапевтическом кабинете в качестве помощника врача-стоматолога-терапевта.	6	VIII	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: - клиническую картину, особенности течения периодонтита. Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств. Владеть: - интерпретацией результатов основных и дополнительных методов диагностики периодонтита у взрослых пациентов.	Тесты №101-115 Практические навыки
					ПК-9 готовность к ведению и	Знать: - свойства стоматологических материалов и	Тесты №115-125 Практические

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	препаратов, применяемых для лечения заболеваний пульпы и периодонта; - стоматологические инструменты и аппаратуру. Уметь: - выполнять этапы эндодонтического лечения всех зубов, - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. Владеть: - традиционным способом раскрытия полости зуба; - техникой инструментальной обработки корневого канала; - техникой медикаментозной обработки корневого канала; - техникой obturation корневого канала.	навыки
5	Раздел 5. Профессиональная гигиена полости рта.	x	12	VIII	x	x	x
5.1	Тема 1: Зубные отложения. Оценка гигиенического состояния полости рта.	Работа в стоматологическом терапевтическом кабинете в качестве помощника врача-стоматолога-терапевта.	6	VIII	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: - состав, факторы, влияющие на образование, механизм образования, локализацию, методы определения мягкого и твердого зубного налета, зубной бляшки, наддесневого и поддесневого зубного камня. Уметь: - провести диагностику зубных отложений. Владеть: - методикой определения гигиенического состояния полости рта.	Тесты №127-150 Практические навыки
5.2	Тема 2: Средства и методы для проведения	Работа в стоматологическом терапевтическом кабинете в качестве по-	6	VIII	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со	Знать: - методы проведения профессиональной гигиены.	Тесты №127-150 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	профессиональной гигиены полости рта.	мощника врача-стоматолога-терапевта.			стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Уметь: - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Владеть: - алгоритмом проведения профессиональной гигиены.	
Всего часов			72		x	x	x

3.3. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Организация терапевтической стоматологической помощи. Медицинская документация.	x	12	VIII	x	x	x
1.1	Тема 1: Структура стоматологической поликлиники, отделения, кабинета.	Работа с нормативными документами. Заполнение дневника.	3	VIII	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру.	Тесты №1-12 Дневник практики.
1.2	Тема 2: Основные	Изучение учебной ли-	3	VIII	ПК-9	Знать:	Тесты №13-25

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	принципы асептики в терапевтической стоматологии.	тературы. Решение тестовых заданий. Написание отчета по практике.			готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	- санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля. Уметь: - применять методы асептики и антисептики; - применять средства индивидуальной защиты. Владеть: - информацией о правилах и способах дезинфекции и стерилизации, индивидуальных средствах защиты медицинского персонала стоматологического учреждения.	Дневник практики.
1.3	Тема 3: Принцип работы «в четыре руки».	Изучение учебной литературы. Решение тестовых заданий. Написание отчета по практике.	3	VIII	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру. Уметь: - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. Владеть: - принципами работы «в четыре руки».	Тесты №26-40 Дневник практики.
1.4	Тема 4: Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения. Юридические аспекты.	Изучение учебной литературы. Решение тестовых заданий. Написание отчета по практике.	3	VIII	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: - требования к ведению медицинской документации врачом стоматологом (терапевтом). Уметь: - вести медицинскую документацию врача стоматолога (терапевта). Владеть: - информацией о юридическом значении медицинской карты.	Тесты №41-54 Дневник практики.
2	Раздел 2. Методы обследования стоматологического пациента.	x	6	VIII	x	x	x
2.1	Тема 1: Методы	Изучение учебной литературы.	3	VIII	ПК – 6	Знать:	Тесты №55-68

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	обследования при диагностике кариеса и некариозных поражений.	Решение тестовых заданий. Написание отчета по практике.			способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	- основные и дополнительные методы обследования при диагностике кариеса и его осложнений. Уметь: - обосновывать и планировать объем дополнительных исследований. Владеть: - разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза по поводу кариеса и некариозных поражений; - оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.	Дневник практики.
2.2	Тема 2: Методы обследования при диагностике пульпита и периодонтита.	Изучение учебной литературы. Решение тестовых заданий. Написание отчета по практике.	3	VIII	ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику пульпита и периодонтита; - классификацию пульпита и периодонтита по МКБ. Уметь: - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Владеть: - оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.	Тесты №69-82 Дневник практики.
3	Раздел 3. Кариесология и заболевания твердых тканей	x	6	VIII	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	зубов.						
3.1	Тема 1: Кариес зубов: клиника, диагностика, методы лечения.	Изучение учебной литературы. Решение тестовых заданий. Заполнение дневника.	3	VIII	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: - клиническую картину, особенности течения кариеса зубов. Уметь: - разработать план лечения с учетом течения кариеса. Владеть: - информацией о современных инструментах и материалах для лечения кариеса зубов.	Тесты №83-96 Дневник практики.
3.2	Тема 2: Некариозные поражения твердых тканей зубов: клиника, диагностика и лечение.	Изучение учебной литературы. Решение тестовых заданий. Заполнение дневника.	3	VIII	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: - клиническую картину, особенности течения некариозных поражений твердых тканей зубов Уметь: - разработать план лечения и обследования пациентов с некариозными поражениями твердых тканей зубов. Владеть: - информацией о консервативных и оперативно-восстановительных методах лечения.	Тесты №97-110 Дневник практики.
4	Раздел 4. Эндодонтия.	х	6	VIII	х	х	х
4.1	Тема 1: Заболевания пульпы: клиника, диагностика, методы лечения.	Изучение учебной литературы. Решение тестовых заданий. Заполнение дневника.	3	VIII	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: - клиническую картину, особенности течения заболеваний пульпы. Уметь: - разработать план лечения пульпита. Владеть: - информацией об инструментах и медикаментах, применяемых для лечения пульпита.	Тесты №111-123 Дневник практики.
4.2	Тема 2: Заболевания периодонта: клиника, диагностика,	Изучение учебной литературы. Решение тестовых заданий. Заполнение дневника.	3	VIII	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными	Знать: - клиническую картину, особенности течения периодонтита. Уметь: - разработать план лечения периодонтита.	Тесты №124-137 Дневник практики.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	методы лечения.				стоматологическими заболеваниями	Владеть: - информацией об инструментах и медикаментах, применяемых для лечения периодонтита.	
5	Раздел 5. Профессиональная гигиена полости рта.	x	6	VIII	x	x	x
5.1	Тема 1: Зубные отложения. Оценка гигиенического состояния полости рта.	Изучение учебной литературы. Решение тестовых заданий. Написание отчета по практике.	3	VIII	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: - состав, факторы, влияющие на образование, механизм образования, локализацию, методы определения мягкого и твердого зубного налета, зубной бляшки, наддесневого и поддесневого зубного камня. Уметь: - провести диагностику зубных отложений. Владеть: - методами оценки гигиенического состояния полости рта.	Тесты №138-150 Дневник практики.
5.2	Тема 2: Средства и методы для проведения профессиональной гигиены полости рта.	Изучение учебной литературы. Решение тестовых заданий. Написание отчета по практике.	3	VIII	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - методы проведения профессиональной гигиены. Уметь: - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Владеть: - алгоритмом проведения профессиональной гигиены.	Тесты №138-150 Дневник практики.
Всего часов:			36		x	x	x

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике:

4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»*

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Клиническая практика «Помощник врача стоматолога (терапевта)»
студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики

_____ (район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « _____ »

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20_____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен

(ФИО, подпись)

Инструктаж провел

(должность, ФИО)

«_____» _____ 20__ г.

Печать лечебного учреждения

Дневник заполняется ежедневно, записываются больные с различными заболеваниями, в лечении которых студент принимал участие или наблюдал за работой врача (не менее 2-3 за смену). В конце каждого рабочего дня подводится итог. При заполнении дневника обязательно изложение всех диагностических и лечебно-профилактических манипуляций (оценка диагностических проб, тестов и индексов, данных электроодонтодиагностики, рентгенографии и др.), отметка о проведённой анестезии, физиотерапевтических процедур, удалении зубных отложений, а также объёма проведённой санитарно-просветительной работы. Записи ведутся чётко, полно, используя лишь общепринятые сокращения. Врач-руководитель ежедневно подписывает дневник.

Дневник должен быть представлен на кафедру не позднее 5 сентября. Оценка за производственную практику выставляется преподавателем - куратором практики на кафедре после проверки дневника и защиты его при собеседовании. К защите необходимо представить: дневник, характеристику (заверенные зав. отделением, с печатью ЛПУ).

Перечень выполненной работы

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись врача

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчет по производственной практике «Клиническая практика «Помощник врача стоматолога (терапевта)»

Студента (ФИО) _____
Группы № _____, _____ курса _____ факультета, проходившего
_____ практику с _____ по _____ 20__ г. на базе
_____ больницы _____
(наименование лечебного учреждения) (города/района)
в _____ отделении

Отработано смен всего _____
В кабинете первичного осмотра (неотложной помощи) _____
Всего посещений _____, в смену _____
Количество первичных больных _____
Количество санированных больных _____
Удельный вес санированных больных от числа первичных (% санации) _____
Всего наложено пломб _____, из них по поводу кариеса _____
пульпита _____
периодонтита _____
Удельный вес пломб из композитов (%) _____,
в том числе из фотополимеров (%) _____
Количество пломб в смену _____
Удельный вес пульпитов, вылеченных под анестезией (%) _____
Проведено анестезии: аппликационная _____
инфильтрационная _____
проводниковая _____
внутрипульпарная _____
интралигаментарная _____
Коагуляция пульпы _____, десны _____
Внутриканальный электрофорез (кол-во процедур) _____, депофорез _____
Определение ГИ (ОНИ-S) _____
Проведена профессиональная гигиена (кол-во пациентов) _____
Проведено индивидуальных бесед с больными по гигиене полости рта _____
Проведено замешивание пломбировочных материалов для:
лечебных прокладок _____
изолирующих прокладок _____
корневых каналов _____
постоянных пломб _____
повязок _____
Проведена окончательная обработка пломб _____
Проведена санпросветработа:
индивидуальные беседы с пациентами (кол-во, тематика) _____
лекция на тему _____
выпущен санбюллетень на тему _____

Отчет о работе в кабинете первичного осмотра.

Посещений всего _____, в смену _____
Проведено оказание помощи по поводу пульпита _____

периодонтита _____
пародонтального абсцесса _____

Проведено обезболивание _____
Трепанация коронки _____
Экстирпация пульпы _____
Распломбирование корневых каналов _____
Удаление пломбы _____
Наложение повязки _____
Другие манипуляции (указать какие и сколько) _____
Отчёт должен быть представлен в конце дневника.

Дата / время	Отчет о выполненной работе	Кол-во часов

4.1.2. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____
стоматологического факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России,
проходившего производственную практику «**Клиническая практика «Помощник
врача стоматолога (терапевта)**» с _____ по _____ 20_____ г. на базе

За время прохождения практики «**Клиническая практика «Помощник врача
стоматолога (терапевта)**»

Заведующий терапевтическим отделением

(подпись)
М.П.

4.1.3. Список вопросов для подготовки к зачету:

1. Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета.
2. Понятие о врачебной этике и деонтологии в стоматологии.
3. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии.
4. Кутикула, пелликула, зубная бляшка, зубной камень, пигментированный зубной налет (состав, структура, локализация, методы определения).
5. Ручные инструменты для удаления зубных отложений. Показания к применению, методика работы.
6. Аппаратные методы удаления зубных отложений (принцип работы, преимущества и недостатки): звуковой, ультразвуковой, пескоструйный метод
7. Основные и дополнительные методы обследования стоматологического пациента.
8. Микрофлора полости в норме.
9. Понятие о резистентности твердых тканей зуба.
10. Классификации кариеса зубов: МКБ-10, топографическая, анатомическая.
11. Кариес эмали. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
12. Реминерализующая терапия: сущность и обоснование возможности её проведения.
13. Использование препаратов фтора для профилактики кариеса: механизм действия фторидов – современная концепция. Методы использования фторидов.
14. Кариес дентина (средний кариес). Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
15. Кариес дентина (глубокий кариес). Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
16. Кариес цемента. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
17. Выбор тактики препарирования кариозной полости с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств применяемых пломбировочных материалов.
18. Концепция минимальной инвазии в терапии кариеса.
19. Медикаментозная обработка кариозных полостей: механизм действия различных групп антисептиков, особенности антисептической обработки кариозных полостей при работе с композитами.
20. Лечебные прокладки: классификация, показания к применению, состав, свойства, механизм действия, техника наложения.
21. Пломбировочные материалы, используемые в качестве изолирующих прокладок: состав, свойства, механизм действия, техника наложения.
22. Выбор пломбировочного материала для постоянных пломб. Факторы, определяющие выбор (локализация, течение, возраст, уровень гигиены, состояние пародонта и др.).
23. Ошибки и осложнения при диагностике и дифференциальной диагностике кариеса зубов.
24. Осложнения, возникающие при препарировании твердых тканей зуба (причина, методы выявления, предупреждения и устранения).
25. Осложнения, возникающие при медикаментозной обработке кариозной полости.
26. Осложнения, возникающие при пломбировании кариозных полостей.
27. Классификация некариозных поражений зубов по В.К. Патрикееву, МКБ 10.
28. Клинические формы, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения гипоплазии.
29. Диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, профилактика эндемического флюороза.
30. Клиновидный дефект: концепции возникновения, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
31. Эрозия твердых тканей зубов: классификация, этиология, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

32. Повышенное стирание зубов: клинко-анатомическая классификация, этиология, диагностика, клинические формы, лечение.
33. Некроз твердых тканей зуба: этиология, диагностика, дифференциальная диагностика, клинические проявления, лечение.
34. Гиперестезия зубов: факторы, обуславливающие возникновение системной и местной гиперестезии; послеоперационная гиперестезия зубов, механизм её возникновения; лечение гиперестезии.
35. Выбор реставрационного материала. Особенности препарирования и пломбирования некариозных дефектов.
36. Классификация дисколоритов (В.Г. Артушкевич, 1996).
37. Показания и противопоказания для отбеливания зубов.
38. Офисное отбеливание зубов: аппаратное и неаппаратное.
39. Внутреннее отбеливание твердых тканей зубов: показания и противопоказания.
40. Домашнее отбеливание зубов: контролируемое и неконтролируемое.

Тестовые задания промежуточного контроля:

1. УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ШИРОКО ПРИМЕНЯЕМЫЙ В ЭНДОДОНТИИ ИРРИГАНТ

- а) Раствор хлорамина 1%
- б) Раствор перекиси водорода 3%
- в) Йодиол
- г) Раствор фурациллина 0,02%
- д) Раствор гипохлорита натрия 3%

Ответ: д)

2. САМЫМИ СЛОЖНЫМИ КАК ДЛЯ ПРЕПАРИРОВАНИЯ, ТАК И ДЛЯ ПЛОМБИРОВАНИЯ, ЯВЛЯЮТСЯ ПОЛОСТИ

- а) I класса
- б) II класса
- в) III класса
- г) IV класса
- д) V класса

Ответ: б)

4.1.4. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине,	B	95-91	5

доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя.	E	70-66	3

Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.2. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-6	ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО а) по записям осуществляют лечебные мероприятия б) является источником информации о причинах заболеваний в) характеризуют «лицо» учреждения, уровень лечебной работы г) может стать предметом судебного разбирательства д) значимость приобретают достоверность одонтограмм людей	а)
ПК-5	НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНАЯ ЖАЛОБА БОЛЬНОГО С ХРОНИЧЕСКИМ ФИБРОЗНЫМ ПУЛЬПИТОМ а) на самопроизвольные приступообразные боли б) на постоянные ноющие боли в) на боль при накусывании г) на длительные боли от холодного д) на боли от горячего	г)

ПК-6	СОГЛАСНО МКБ-10 СРЕДНИЙ КАРИЕС ЯВЛЯЕТСЯ КАРИЕСОМ а) эмали б) дентина в) приостановившимся г) неуточненным д) уточненным	б)
ПК-8	НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ПРИМЕНЯЕМЫЙ МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ ПУЛЬПИТА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ а) биологический б) витальная ампутация в) витальная экстирпация г) девитальная экстирпация д) девитальная ампутация	в)
ПК-9	ПРИ ЛЕЧЕНИИ ОСТРОГО ПЕРИОДОНТИТА В СТАДИИ ЭКССУДАЦИИ В ПЕРВОЕ ПОСЕЩЕНИЕ а) герметично закрывают зуб после медикаментозной обработки б) пломбируют канал постоянными пломбировочными материалами в) пломбируют канал постоянными пломбировочными материалами г) создают условия для оттока экссудата и оставляют зуб открытым д) проводят разрез по переходной складке	г)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья,

Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "ВТ": аппарат для предстрелиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокос-прей", аквадистиллятор АЭ-25 МО; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; Установка для предстер. очистки и смазки стоматол.након. "Ассистина 30140 плюс" гласперленовый стерилизатор ТАУ 500; ультрафиолетовы облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPЕХ I; модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, . слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей; установка стоматоло-

гическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально)

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение производственной практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента »: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019

7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
Интернет-ресурсы:		
<p>www.historymed.ru http://www.e-stomatology.ru/ Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов http://www.stom.ru/ РСП – российский стоматологический портал http://www.edentworld.ru/ Все о стоматологии 24 ч в сутки. Научная, адресная, бизнес информация. Каталог, библиотека, конференции http://www.elibrary.ru/ Научная электронная библиотека http://www.mmbook.ru/ Медицинская литература, книги по медицине, медицинские атласы, руководства, пособия, журналы, справочники и учебники http://www.webmedinfo.ru/ Медицинский информационно-образовательный портал http://www.ozon.ru/ Онлайн-Маркет. http://www.geotar-med.ru/ Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей. http://www.medknigaservis.ru/ Медкнигасервис http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ База данных медицинских и биологических публикаций на английском языке, на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США. Бесплатная версия базы данных Medline.</p>		

6.2. Учебно-методическое обеспечение производственной практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число студентов на данный поток
Основная литература				
1	Атьков, О. Ю. Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» www.rosmedlib.ru			80

2	Волков, Е. А. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 с. – 168 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			80
3	Терапевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / под ред. Е. В. Боровского. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 800 с.	616.31 Т 350	40	80
Дополнительная литература				
4	Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» www.rosmedlib.ru			80
5	Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Николаев. - 9-е изд. (эл.) изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 928 с. - URL: ЭБС «Букап» http://www.book-up.ru			80
6	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			80

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Шелепанова, О. А. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях стоматологического профиля [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / О. А. Шелепанова, Е. А. Тё, Р. П. Макарова; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра терапевтической и			80

	ортопедической стоматологии с курсом материаловедения. - Кемерово: [б. и.], 2016. - 79 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			
2.	Шелепанова, О. А. Терапевтическая стоматология (организационные аспекты производственной практики) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / О. А. Шелепанова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения . - Кемерово: [б. и.], 2016. - 73 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			80

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе Клиническая практика «Помощник врача стоматолога (терапевта)»

На 2019- 2020 учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____201_г.

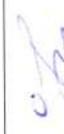
Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. Актуализация рабочей программы в связи с изменением учебного плана и компетенции. 2. Обновление ЭБС.				

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе
Клиническая практика «Помощник врача стоматолога (терапевта)»
 на 2019- 2020 учебный год

Регистрационный номер РП 465.

Дата утверждения «27» июня 2019г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>6.1. Информационное обеспечение НИР. ЭБС.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения в соответствии с приказом Минздрава РФ и Минобрнауки от 27.04.2020 № 379/619 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего медицинского образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», с учетом требований Приказа Минздрава РФ от 29.03.2020 № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ»:</p> <p>1. Заменить темы 2, 4 в Разделе 1. Особенности организации терапевтической стоматологической помощи. Медицинская документация на следующие:</p> <p>Тема 2: Основные принципы асептики и антисептики в терапевтической стоматологии в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции;</p>	20.01.20	№6		
	30.04.20	№9		

<p>Тема 4: Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения. Юридические аспекты терапевтического стоматологического приема в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции.</p> <p>2. Заменить темы 1, 2 в Разделе 2. Методы обследования стоматологического пациента на следующие:</p> <p>Тема 1. Особенности обследования при диагностике кариеса и некариозных поражений в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции.</p> <p>Тема 2. Особенности обследования при диагностике пульпита и периодонтита в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции.</p> <p>3. Заменить темы 1, 2 в Разделе 3. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов:</p> <p>Тема 1. Особенности лечения кариеса в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции.</p> <p>Тема 2. Особенности лечения некариозных поражений в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции.</p> <p>4. Заменить темы 1, 2 в Разделе 4. Эндодонтия:</p> <p>Тема 1. Заболевания пульпы: клиника, диагностика, особенности лечения в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции.</p> <p>Тема 2. Заболевания периодонта: клиника, диагностика, особенности лечения в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции.</p> <p>5. Заменить самостоятельную работу студентов новыми видами деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции; 2. Обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией; 3. Участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией; 4. Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией; 5. Взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи; 6. Доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, 		
---	--	--

	<p>лекарственных препаратов, средств первой необходимости;</p> <p>7. Участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;</p> <p>8. Участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих стоматологическую помощь.</p> <p>6. Внести новые виды деятельности в перечень выполненной работы и в сводный отчет по производственной практике в соответствующих разделах Дневника производственной практики.</p>	
--	---	--